План

работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию учащихся государственного учреждения образования

«Красненская средняя школа» на 2022/2023 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ (ПРИЛАГАЕТСЯ) |  |
| КРИТЕРИИ | ПОКАЗАТЕЛИ |

ЦЕЛИ: создание целостной системы знаний у учащихся по истории Отечества, национальной культуре, традиций и обычаев, современных достижений страны, патриотических и общечеловеческих ценностей способствующих воспитанию высокого патриотического сознания, верности своей Родине, готовности к выполнению задач по ее защите, развитие для этого способностей, умений и навыков.

ЗАДАЧИ: 1. Прививать глубокое уважение к национальному наследию, героическому прошлому, культуре белорусского народа ;

2. Продолжить вовлечение учащихся к основным мероприятиям по проведению в 2022 году Года исторической памяти;

3. Познакомить учащихся с основными положениями обновленной Конституции – основным законом Республики Беларусь;

4. Создать условия:

- моделирования в сознании учащихся военно-патриотических идеалов, образа человека – патриота;

- воспитания у школьников уважительного отношения к символам государства (гербу, флагу, гимну Республики Беларусь), Ответственности перед своим Отечеством, чувства долга перед страной, исторической ответственности за происходящее в обществе;

- формирования чувства гордости за свою страну и готовности к выполнению социальной роли гражданина Республики Беларусь защищать интересы белорусского общества и государства, сражаться за Родину, ее свободу и независимость;

- воспитания уважения к Вооруженным силам Республики Беларусь и защитникам Отечества – людям военной профессии.

- формирования у юношей и девушек морально-психологической и физической готовности, умений и навыков необходимых для выполнения ими конституционной обязанности по защите Родины.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Категория учащихся | Сроки реализации | Ответственные исполнители |
| 1. | Раздел I. Организационно - методическое и информационное сопровождение деятельности по военно-патриотическому воспитанию. Подготовка документации, ресурсов для реализации военно-патриотической работы по воспитанию учащихся в Красненской средней школе на 2022/2023 учебный год.1.1. Освещение в средствах массовой информации, на сайтах, в социальных сетях, информационных стендах школы деятельности по военно-патриотическому воспитанию.1.2. Организация экскурсий в воинскую часть, встреч с представителями военкомата, военнослужащих и других силовых структур Республики Беларусь.1.3. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, психологической культуры, культуры ЗОЖ «Школа правового просвещения». |  | август – сентябрь далее постояннопостоянно в течение годапостоянно в течение годапервая декада месяца в течение года | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В. |
|  | Раздел 2. Военно – идеологическое направление. |  |  |  |
| 2.1. | Организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, учитывая календарь государственных праздников, праздничных дней и памятных дат. Включение в повестку дня родительских классных собраний, вопросов военно-патриотического воспитания учащихся.Анкетирование учащихся: »Что значит быть патриотом?» | 5-11 классы | сентябрь 2022 | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Психолог |
| 2.2. | 1 сентября. День знаний. 2.1Торжественная линейка посвященная Дню знаний. 2022 год – Год исторической памяти. 2.2.Урок знаний « Историческая память – связь времен и поколений». Возложение цветов к мемориалу погибших воинов в годы Великой Отечественной войны.  | 1-11 классы | 01.09.2022 | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Легун А.В. Классные руководителиЧлены родительского комитета |
| 2.3. | История Великой Отечественной войны в контексте Второй мировой войны. | 9 классы | по плану проведения занятий | Меркуль А.В.Нащенцев Е.М. |
| 2.4. | Реализация информационно-образовательного проекта «Шаг» »Школа Активного Гражданина» для учащихся 5-7; 8-11 классы. | 5-7 классы8-11классы | каждый четвертый четверг месяца | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Классные руководители |
| 2.5.СС | 17 сентября. День народного единства. 5.1.Лекторий «Роль Красной Армии в процессе воссоединения Западной Беларуси с БССР».5.2.Организация выставки книг в школьной библиотеке о событиях 17 сентября 1939 года в истории Беларуси.5.3.Фотовыставка «Известные имена в истории Беларуси (конец 30-х годов XX века».)5.4.Музейная педагогика. Экскурсия в школьный музей. «Моя малая Родина в середине 30-х годов XX века».Субботний день: (сентябрь- годовой план школы).5.5. Заседание совета клуба субботнего дня «Общение» «Об организации военно-патриотического воспитания в школе».5.6. «Спортивный праздник посвященный началу учебного года» подвижные игры «Олимпийские надежды Беларуси».5.7.Велопробег «Помним! Гордимся! Не забудем!»5.8.Круглый стол «Семья важный символ жизни».Субботний день: (октябрь- годовой план школы)5.9. Викторина «Знаешь ли ты свой край».5.10. День туриста «Всем классом в поход!».5.11. Круглый стол «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни.Беседа: поделись мнением «Мой отец – военный»5.12. Правовой ликбез «Права и обязанности гражданина Республики Беларусь» | 1-11 классы5-10 классы4-10 классы5-10 классы5-10 классы5-10 классы4-10 классы5-10 классы8-10 классы | сентябрь 202203.09.202210.09.202217.09.202224.09.202201.10.202208.10.202215.10.202229.10.2022 | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Нащенцева С.Е.Классные руководителиЛегун А.В.Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Никитенко Ю.А.Суднека С.Н.Классные руководители |
| 2.6. | 7 ноября. День Октябрьской революции.6.1.Час истории «Октябрь в судьбе моей страны - взгляд через столетия». Знакомство учащихся с основными положениями обновленной Конституции Республики Беларусь.6.2.Книжная выставка «По страницам Октябрьской революции».6.3.Беседа «Октябрьская революция: факты и размышления». | 9-11 классы | ноябрь 2022 | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Нащенцева С.Е.Легун А.В. |
| 2.7.СССС | 26 ноября. День освобождения города Гомеля от немецко-фашистских захватчиков. 7.1.Трудовой десант по уборке мест захоронения «Помним и чтим».7.2.Урок мужества «Славные страницы Победы» посвящен 79 годовщине освобождения города Гомеля от немецко-фашистских захватчиков.Вахта памяти.7.3.Информационный час «Речицко- Гомельская военная операция 1943 года».7.4.Фотовыставка в школьном краеведческом музее «Эпизоды войны».7.5.Выставка книг белорусских писателей о войне «Опаленные войной годы».7.6.Викторина «Что я знаю о войне?»7.7.Торжественное вручение подарочного издания Президента Республики Беларусь «Я гражданин Республики Беларусь».7.8.Неделя правовых знаний с участием представителей ИДН, ГАИ «Закон по которому мы живем».7.9.Консультация родителям »Как родителям уберечь ребенка от дурной компании».Субботний день: (ноябрь – годовой план школы).7.10.Музейный урок «Я помню… Я горжусь… .7.11. Малые старты «Будь первым» подвижные игры.7.12. Круглый стол «Беларусь - страна единства».7.13.Акция «Не умри от невежества» ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Встреча с работником Красненской врачебной амбулатории, наркологического диспансера.7.14. Микроисследование «Нравственные ориентиры и ценностные предпочтения старшеклассников».Субботний день. (декабрь – годовой план школы).7.15. Рейд «Семья».7.16. Краеведческая викторина «Знай символы своей страны».7.17. Спортландия «Бегом за здоровьем».7.18. Профессиональный калейдоскоп «В мире профессий». «Есть такая профессия Родину защищать».Субботний день.(январь – годовой план школы).7.19. День музеев. Виртуальная экскурсия по Военной Академии Республики Беларусь.7.20. Физкультурный праздник «Здравствуй зимушка зима» подвижные игры.7.21. Оформление стенда « Наши выпускники защитники Родины».7.22. Парад октябрятских войск.Праздничный концерт «Защитник Отечества-защитник мира и безопасности» посвященный Дню защитника Отечества.Субботний день. (февраль – годовой план школы).7.23. Вечер встречи с выпускниками «Пройдем по тихим школьным этажам».7.24. Физкультурный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». (первенство по волейболу).7.25.Правовой ликбез «Молодежь против вредных привычек».7.26.Новый проект «Молодежный парламент при Национальном собрании Республики Беларусь».7.27.Акция приуроченная к Международному дню гражданской обороны «Внимание всем!» - учебная эвакуация учащихся и работников учреждения образования, ознакомление учащихся с действиями по сигналам гражданской обороны. | 1-11 классы1-11 классыродители5-10 классы3-10 классы5-10 классы1-11 классы8-11 классы5-10 классы5-10 классы5-10 классы10-11 классы10-11 классы5-11 классы10-11 классы2-4 классы6-9 классы10-11 классы3-10 классы5-8 классы10-11 классы1-11 классы | ноябрь 202208.-12.11.202220.11.202212.11.202219.11.202226.11.202201.12.2022в течение года03.12.202210.12.202217.12.202224.12.202214.01.202321.01.202328.01.202323.02.202323.02.202304.02.202311.02.202318.02.202325.02.202301.03.2023 | Нащенцев Е.М. Волков Ф.В.Легун А.В.Меркуль А.В.Классные руководителиНикитенко Ю.А.Суднека С.Н.Александровская В.А.Красниченко В.В.Волков Ф.В.Нащенцев Е.М. |
| 2.8.С | 15 марта. День Конституции Республики Беларусь.8.1.Круглый стол « Закон и подросток» Изменения в Кодексе Республики Беларусь об административных правонарушениях. Закон о профилактике Республики Беларусь от 31.05.2003 № 200- 3, с изменениями от 18.05.2022 № 169-3, вступившим в силу с 1 сентября 2022 года. Встреча с Председателем Красненского сельского Совета народных депутатов.8.2.Единый день информирования проекта «Шаг» «Гордость за Беларусь. Комфорт и уют для каждого».(развитие и совершенствование строительно-промышленного комплекса, жилищного строительства, реализация государственной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве).8.3.Тематический классный час «Главный документ страны: Конституция Республики Беларусь»8.4.Книжная выставка « Конституция Республики Беларусь – Основной закон».8.5.Акция «Пионеры будущее страны». Школьная музейная экспозиция.8.6.Акция «Мы граждане Республики Беларусь» (вручение паспортов) приуроченная ко Дню Конституции Республики Беларусь. Торжественное вручение подарочного издания Президента Республики Беларусь .8.7.Оформление стенда «Быть гражданином».Субботний день. ( март – годовой план школы).8.8. КТД. Эстафета классных дел «Женщины Беларуси- патриотки».8.9. Физкультурный праздник.(подвижные игры).8.10. Оформление стенда «80 лет трагедии Хатыни».8.11.День походов и экскурсий.8.12. Участие в районных слетах ЮИД, ЮСП, ЮДМ. | 9-11 класс8-11 классы1-11 классы1-11 классы5 классы(20 чел.)11классы (4 чел.)8-9 классы1-11 классы (фойе первый этаж)5-8 классы3-10 классы11 классы5-10 классы7-9 классы | 13.03.202323.03.2023согласно плана классных руководителей13.03.-16.03 202314.03.202315.03.202313.03.-16.03. 202304.03.202311.03.202318.03.202325.03.2023апрель – май 2023 | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Легун А.В.Нащенцева С.Е.Классные руководителиПриглашенныеЛегун А.В.Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Нащенцева С.Е.Никитенко Ю.А.Суднека С.Н.Александровская В.А. |
| 2.9. | 22 марта. День памяти жертв Хатыни. 9.1. К 80-летию трагедии Хатыни.Трудовой десант волонтеров «Память. Единство. Победа». Благоустройство мест захоронения мемориального комплекса в деревне Красное и массовых расстрелов жертв геноцида в годы Великой Отечественной войны в урочище деревни Красное.9.2.Вечер памяти «Боль Хатыни».9.3.Просмотр документального фильма «И будет жить Хатынь».9.4.Конкурс рисунков «О том, что дорого и свято»9.5.Информационный час «Хатынь символ вечной памяти и скорби белорусского народа».9.6.Книжная выставка «Хатынь вечная боль».9.7.Оформление стенда «80 лет Хатыни».9.8.Презентация (виртуальная экскурсия в мемориальный комплекс Хатынь). | 8 классы1-11 классы5-11 классы1-4 классы5-11 классы1-11 классы1-11 классы5-11классы9 классы | 20.03.202322.03.202322.03.202315.03.-21.03.20223по плану классных руководителей20.03.-24.03.202321.03.2023 | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Легун А.В.Нащенцева С.Е.Классные руководители |
| 2.10. | 2 апреля. День единения народов Беларуси и России.10.1.Размещение информации о дне единения народов Беларуси и России на сайте и стенде школы.10.2.Выставка книг »Беларусь-Россия – наш общий дом».10.3.Интерактивная беседа «Беларусь – Россия. Военное сотрудничество в рамках ОДКБ».10.4.Открытый диалог по вопросам интеграции Беларуси и России. | 1-11 классы1-11 классы9-11 классы10-11 классы | 29.03.-04.04.202330.03.-03.04. 202330.03.202330.03.2023 | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Легун А.В.Нащенцева С.Е. |
| 2.11.С | 26 апреля День Чернобыльской трагедии.11.1.Оформление стенда «Помнить, чтобы не повторилось» посвященного событиям 26 апреля 1986 года.11.2.Тематическая выставка «Чернобыльская авария: 37 лет спустя».11.3.Лекторий. «Служба МЧС. Герои Чернобыля. (из воспоминаний жены пожарника Василия Игнатенко, участника ликвидации пожара на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 года Людмилы Игнатенко).11.4.Тренинг «Долг, честь, мужество- я понимаю так».11.5.Просмотр фильмов «Колокол Чернобыля», «Матыльки», «Битва за Чернобыль».Субботний день. (апрель – годовой план школы).11.6. Физкультурный праздник «Играй и побеждай!».11.7. Акция «Молодежь выбирает».11.8. Конкурс велосипедистов. | 1-11 классы1-11 классы9-11 классы10-11 классы8-11 классы3-10 классы5-10 классы5-8 классы | 19.04.- 27.04.2023 19.04.-27.04.202326.04.202318.04.202318.04.-25.04.202308.04.202315.04.202322.04.2023 | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Легун А.В.Нащенцева С.Е.Классные руководители.Никитенко Ю.А.Суднека С.Н.Волков Ф.В. |
| 2.12. | 1 мая. День труда. 12.1.Трудовая акция по благоустройству мест захоронения погибшим воинам и жертвам геноцида на территории деревни Красное. | 9-11 классы | 04.05.2023 | Нащенцев Е.М. Волков Ф.В.Классные руководители |
| 2.13.С | 9 мая. День Победы.13.1.Участие в торжественном митинге посвященном 78 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.13.2.Урок мужества. «Слава советскому солдату!».13.3.Книжная выставка белорусских писателей «Дорогами войны».13.4.Историческая викторина « Летопись войны».13.5.Фотовыставка «Дорогами Победы»13.6.Торжественное вручение подарочного издания Президента Республики Беларусь учащимся.Субботний день. (май – годовой план школы).13.7. Урок гражданственности. «Символы моей страны» ко Дню Государственного флага и герба Республики Беларусь.13.8. Праздник «Ура, мы лучшие».13.9. Праздник семьи и школы.(подвижные игры).13.10. Организация и подготовка к учебным полевым сборам старшеклассников. | 1-11 классы1-11 классы1-11 классыпо плану классных руководителей1-11 классы1-11 классы1-11 классы8-9 классы1-11 классы5-10 классы3-10 классы10 классы | 09.05.202304.05.05.202304.05.-12.05.2023по плану классных руководителей10.05.2023май 202306.05.202313.05.2023май 2023 | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Нащенцева С.Е.Легун А.В.Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Никитенко Ю.А.Суднека С.Н.Классные руководители |
| 2.14. | 22 июня. День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа.14.1.Участие в торжественном митинге и возложение венков и цветов к мемориалу погибших воинов освобождавших в годы Великой Отечественной войны деревню Красное и жертвам геноцида в урочище деревни Красное.14.2. Вахта памяти.14.3. Минута молчания. | 1-11 классы | 22.06.2023 | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В. |
| 2.15. | 3 июля. День независимости Республики Беларусь (День Республики).Участие в торжественном митинге посвященному Дню независимости Республики Беларусь и возложение венков и цветов к мемориалу погибших воинов освобождавших в годы Великой Отечественной войны деревню Красное и жертвам геноцида в урочище деревни Красное. | 1-11 классы | 03.07.2023 | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В. |
| 2.16. | Проведения месячника военно-патриотического воспитания.Открытие месячника военно-патриотического воспитания.16.1. Выставка литературы «Герои Отечества».16.2. Уроки мужества «Эхо афганской войны: вопросы и ответы» посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана и Дню защитников Отечества.16.3.Организация встречи с солдатами отслуживших срочную военную службу в Вооруженных силах Республики Беларусь «Нам скоро в армии служить».16.3. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики («Солдатик», «Брестская крепость»).16.4. Музейная педагогика. «Солдаты войны – наши земляки» посещение краеведческого музея Красненской средней школы. Посещение музеев боевой славы г. Гомеля, музея истории Великой Отечественной войны Республики Беларусь в г. Минске. 16.5. Интеллектуальная викторина «Героическая история страны».16.6 Конкурс рисунка, плаката, открытки, аппликации посвященных Дню защитников Отечества « 23 февраля».16.7. Ко Дню юного героя-антифашиста «Огонек памяти». Час размышлений.16.8.Акция «За любимую Беларусь!» (ОО БРСМ; ОО БПРО).16.9. Спортивный час. «Будущие защитники Отечества».Закрытие месячника. Подведение итогов. | 1-11 классы | январь-февраль 2023 | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Легун А.В.Нащенцева С.Е.Классные руководителипервичная организацияОО »БРСМ»ОО «БРПО» |
|  | Раздел 3. Военно- историческое направление. |  |  |  |
| 3.1 | Совместно с руководителем музея учреждения образования проводить поисковую работу, пополнять экспозиции музея, проводить тематические выставки, информационные часы, уроки мужества, лекции на базе музеев.  | 1-11 классы | постоянно в течение года | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Меркуль А.В.Суднека С.Н.Никитенко Ю.А. |
| 3.2. | Организовать шефство над участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла и семьями погибших военнослужащих, ветеранами труда, пожилыми людьми. Поздравление участников и ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы. | 5-10 классы | в течение года | Легун А.В.Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.первичная организация ОО «БРПО», ОО «БРСМ» |
| 3.3. | Организация показов хроникально-документальных, кино- и видеофильмов о Великой Отечественной войне и других событиях военных лихолетий на территории Беларуси. | 5-11 классы | постоянно в течение года | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Легун А.В. |
| 3.4. | Знакомство с информационно-аналитическими материалами и документами Генеральной прокуратуры Республики Беларусь «Геноцид белорусского народа». | 5-11 классы | постоянно в течение года | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Меркуль А.В. |
| 3.5. | Организовать мероприятия, приуроченные к важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных сил Республики Беларусь. | 1-11 классы | в течение года | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Легун А.В.Меркуль А.В. |
| 3.6. | Участие в Республиканской декаде «Афганистан в судьбах наших земляков». | 1-11 классы | февраль 2023 | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Легун А.В.Меркуль А.В. |
| 3.7. | Участие в Республиканской акции «Беларусь помнит». | 1-11 классы | постоянно | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Легун А.В. |
| 3.8. | Участие в Республиканской героико-патриотической акции «Великой Победе 80!». | 1-11 классы | 2024-2025 | Легун А.В.Нащенцев Е.М. |
| 3.9. | Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности совместно с ОО «БРСМ», ОО »БРПО». | 1-11 классы | в течение года | Легун А.В.Нащенцев Е.М.Волков Ф.В. |
|  | Раздел 4. Военно- спортивное направление. |  |  |  |
| 4.1. | Организация спортивных праздников, конкурсов по стрельбе и строевой подготовке, соревнований по выполнению оборонно-спортивных комплексов и нормативов по военно-прикладным видам спорта. | 1-11 классы | в течение года | Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Легун А.В.Никитенко Ю.А.Суднека С.Н. |
| 4.2. | Проведение «Дней здоровья» | 1-11 классы | в течение года | Волков Ф.В.Никитенко Ю.А.Суднека С.Н. |
| 4.3. | Подготовка и участие в военно-патриотической игре «Зарница (VII-VIII классы), военно-патриотической игре «Орленок» (IX-XI классы). | 7-8 классы9-11 классы | в течение года | Волков Ф.В.Легун А.В.Нащенцев Е.М.Никитенко Ю.А.Суднеко С.Н. |
| 4.5. | Участие в работе оздоровительного лагеря военно-патриотического профиля (в каникулярное время). | 10 классы | май-июнь 2023 | Волков Ф.В.Нащенцев Е.М.Легун А.В. |
|  | Раздел 5. Обеспечение соблюдения требований и норм безопасности при организации образовательного процесса. |  |  |  |
| 5. | Правовой ликбез. Согласно ст.41. Кодекса «Об образовании» Республики Беларусь «Охрана жизни и здоровья» проводить мероприятия по обеспечению безопасных условий образовательного процесса.5.1. Организация наглядной агитации по пропаганде здорового образа жизни и обучение навыкам такого образа жизни.5.2. Оказывать медицинскую помощь учащимся.5.3. Проводить беседы, лектории, тренинги по профилактике мер по недопущению употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, потребления наркотических средств, психотропных веществ, мер по недопущению курения и использования электронных систем курения в помещениях школы и на ее территории.5.4. Марафон подвижных игр «Школа – территория здоровья».5.5. Лекторий «Курение – причина пожара».5.6. Рекомендации для родителей «Дом без наркотиков» (разместить на сайте школы).5.7. Беседа «COVID -19 – продолжение».5.8. Акция «SOS» (стена отличных советов).5.9. Классный час «Культура общения в социальных сетях».5.10.Диспут: «Молодежь и Интернет: формула ответственности».5.11.Беседа «Переборем алкоголь». | 1-11 классы1-11 классы1-11 классы1-4 классы8-9 классыродители1-11 классы1-11 классы8-10 классы11 класс5-9 классы | в течение годав течение годав течение годав течение годапостоянно в течение годаоктябрь 2022декабрь 2022декабрь 2022январь 2023февраль 2023февраль 2023апрель 2023 | Легун А.В.Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.Александровская В.А.Механова Г.А.Классные руководители |
|  | Раздел 6. Профилактическая работа с учащимися. |  |  |  |
| 6. | 6.1. Заседание МО классных руководителей «Система работы классных руководителей по профилактике и предупреждению детского травматизма». 6.1.Инструктаж о пребывании детей в учебном заведении, о правилах поведения в общественных местах, во время проведения уроков физической культуры и труда.6.1. Включать в повестку родительских собраний школы и классов тематику вопросов по профилактике и предупреждению детского травматизма.6.2. Оформить стенд информации «Безопасность жизни – в наших руках» о работе служб, способных оказать помощь в сложных ситуациях учащимся.6.3. Проведение инструктажа для учащихся о поведении в общественных местах, при выезде на оздоровление соблюдения ПДД, электро-газовая и пожарная безопасность.6.4. Обеспечение периодического технического надзора за состоянием игрового и спортивного оборудования на территории школы, спортивного зала и учебных классов.6.5. Акция «Стань заметней в темноте».6.6. Знакомиться с материалами рекомендуемыми отделами ГАИ УВД Гомельского облисполкома и ОВД Гомельского райисполкома, Гомельским областным управлением Министерства по чрезвычайным ситуациям, Гомельским районным отделом МЧС о проведении мероприятий, акций по предупреждению детского травматизма и включать их в школьный план. | учителя, воспитателиродители1-11 классы1-11 классы1-11 классы1-11 классыучителявоспитатели | август 202201.09.2022постоянно в течение годаоктябрь 2022постоянно перед каникуламипри выезде на оздоровление2 раза в год1 раз в месяцпостоянно в течение годапостоянно в течение года | Ковалева С.С.Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.классные руководителиклассные руководителиЛегун А.В.Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.классные руководителиХолодняк Л.В.Яковцова Л.В.Нащенцев Е.М.Волков Ф.В.классные руководителиНащенцев Е.М.Волков Ф.В.классные руководители |
|  | 6.7. Всемирный День гражданской обороны. | 1-11 классы | 01.03.2023по отдельному плану | администрацияНащенцев Е.М.Волков Ф.В. |
|  | Раздел 7. Профориентационная работа с учащимися. |  |  |  |
| 7. | 7.1. Знакомство учащихся с профориентационными Интернет-ресурсами.7.2. Оформление информационного стенда «Вооруженные силы Республики Беларусь».7.3. Встреча с призывниками учащимися учреждения образования. «Служим Беларуси».7.4. Встречи с представителями военкомата, с курсантами вузов и военных факультетов с целью выбора учащимися военной профессии.7.5. Встречи с военнослужащими, выпускниками Красненской средней школы.7.6. Участие в организации посещения Дня открытых дверей учебных заведений военного профиля. | 8-11 классы8-11 классы9-11 классы9-11 классы10-11 классы | сентябрь-октябрь 2022первое полугодиедекабрь 2022постоянно в течение годапостоянно в течение годапостоянно в течение года | Легун А.В.Нащенцев Е.М.Волков Ф.В. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Должностная инструкция руководителя по военно-патриотическому воспитанию**

**Должностная инструкция руководителя**

**по военно-патриотическому воспитанию**

**1.Общие положения**

* Руководитель по военно-патриотическому воспитанию в учреждении образования относится к должности служащего.
* Руководитель по военно-патриотическому воспитанию принимается на работу приказом директора учреждения образования из числа лиц с правом ношения военной формы.
* Должность руководителя по военно-патриотическому воспитанию может занимать лицо, имеющее высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, опыт военной службы в Вооруженных силах РБ, других войсках и воинских формированиях РБ или освоивших программы подготовки младших командиров и офицеров запаса на военных кафедрах гражданских учреждений высшего образования; высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» и опыт военной службы в Вооруженных силах РБ или в других войсках и воинских формированиях РБ (освоение программы подготовки младших командиров и офицеров запаса на военных кафедрах гражданских учреждений высшего образования); высшее образование по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) для Вооруженных Сил РБ, других войск и воинских формирований РБ, органов внутренних дел РБ, Следственного комитета РБ, Государственного комитета судебных экспертиз РБ, органов финансовых расследований Комитета государственного контроля РБ, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям РБ без предъявления требований к стажу работы.»;
* Руководитель по военно-патриотическому воспитанию оформляется на работу на основании заключенного с ним трудового договора (контракта) приказом руководителя учреждения образования.
* Пунктом 12 Общих положений установлено, что на должности служащих в порядке исключения наниматель может назначить (принять на работу) лиц, образование и (или) стаж работы которых не соответствует требованиям, предусмотренным квалификационными характеристиками соответствующей должности, если иное не установлено законодательством.
* Руководитель по военно-патриотическому воспитанию подчиняется непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
* При организации воспитательной работы руководителю по военно-патриотическому воспитанию следует руководствоваться следующими документами: Кодексом РБ об образовании, Законом РБ «О воинской обязанности и воинской службе» (от 05.11.1992 № 1914-XII), иными нормативными правовыми актами, учебно-методической документацией по вопросам функционирования и развития системы образования.

**2. Функции**

* Планирование, организация и осуществление на основании учебно-программной документации образовательной программы, санитарноэпидемиологических требований и требований гигиенических нормативов воспитание учащихся по военно-патриотическому направлению в учреждениях образования.
* Сотрудничество с воинскими частями, закрепленными за учреждениями образования.
* Организация профориентационной работы с учащимися для осознанного выбора ими обучения в военных учреждениях образования.

**3. Должностные обязанности**

* Руководителю по военно-патриотическому воспитанию следует включиться в работу по неукоснительному выполнению требований пользования мобильными средствами связи в учреждениях общего среднего образования в соответствии с Приказом Министерства образования Республики Беларусь от 14.03.2019 года №156 «О мерах, направленных на совершенствование деятельности по обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся в учреждениях общего среднего образования».
* Обеспечивает в учреждениях образования реализацию идеологии белорусского государства в области обеспечения военной безопасности, в части, касающейся гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи;
* Формирует у юношей и девушек патриотическое осознания и морально-психологические качества, необходимые для защиты Отечества, а также обязательной подготовки граждан к военной службе;
* Формирует у юношей и девушек необходимые знания и умения для участия в республиканских военно-патриотических соревнованиях, мероприятиях, а также знаний и умений по основам безопасности жизнедеятельности.
* Внедряет в практику работы учреждения образования новые формы работы с обучающимися по военно-патриотическому воспитанию.
* Принимает участие в реализации программ воспитания по военно-патриотическому направлению деятельности.
* Создает условия для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами обучающегося для продолжения обучения в учреждениях образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности.
* Обеспечивает строгое соблюдение требований и норм безопасности при организации образовательного процесса, при проведении занятий по допризывной подготовке и несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время их проведения.
* Изучает и внедряет передовые формы и методы военно-патриотического воспитания, организации и проведения мероприятий по данному направлению.
* Анализирует эффективность образовательных программ и программ воспитательной работы учреждений образования в части военно-патриотического воспитания обучающихся.
* Оказывает методическую помощь в организации поддержки детских, молодежных и иных общественных объединений.
* Участвует в работе по профилактике правонарушений, вредных зависимостей среди обучающихся.
* Координирует вопросы, касающиеся организации допризывной подготовки с учащимися учреждения общего среднего образования, в том числе взаимодействие с командирами воинских частей, подразделений, начальниками факультетов учреждений высшего образования и других, с целью повышения престижа военной службы среди учащейся молодежи.
* Взаимодействует с командирами воинских частей, подразделений, начальниками факультетов учреждений высшего образования по организации проведения учебно-полевых сборов с учащимися, оздоровительных лагерей военно-патриотической направленности.
* Взаимодействует с заинтересованными учреждениями и организациями в вопросах военно-патриотического воспитания учащихся.
* Оказывает помощь военным комиссариатам в отборе юношей для поступления в учреждения образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности, проводит соответствующую организационно-педагогическую работу.
* Проводит работу, связанную с припиской обучающихся к призывным участкам.
* Ведет воинский учет призывников из числа обучающихся в учреждении образования при возложении руководителем учреждения образования такой обязанности.
* Участвует в обеспечении образовательного процесса при проведении занятий по военно-патриотическому воспитанию необходимым оборудованием и инвентарем.
* Взаимодействует с представителями органов системы национальной безопасности по обеспечению инвентарем и средствами обучения, необходимыми для организации образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка».
* Ведет учет, надлежащее хранение и сохранность учебного оборудования и инвентаря.
* Организует подготовку команд обучающихся и обеспечивает их участие в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях военно-патриотической направленности, в том числе совместно с руководителем физического воспитания осуществляет подготовку учащихся к участию в республиканской олимпиаде по программе зимнего и летнего многоборья «Защитники Отечества» среди юношей допризывного и призывного возраста в рамках Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса РБ.
* Осуществляет контроль требований по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса, информационной работы, направленной на предупреждение деструктивного информационного воздействия на участников образовательного процесса.
* Осуществляет контроль требований по обеспечению пожарной безопасности в местах проведения занятий, мероприятий при реализации образовательных программ и программ воспитательной работы учреждений образования. Участвует в работе педагогического совета, методических объединений, семинаров, конференций.

**4. Права**

* Вести учебный предмет «Допризывная и медицинская подготовка», который преподается в 10-11 классах учреждений общего среднего образования в количестве 1 час в неделю.
* Проводить учебно-полевой сбор после 10 класса
* Вести факультативные занятия военно-патриотической направленности.
* Осуществлять образовательный процесс в рамках реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи военно-патриотического профиля в объединениях по интересам или индивидуально с учетом возраста обучающихся.

**5. Взаимоотношения. Связи по должности**

* + Руководитель по военно-патриотическому воспитанию обязан сотрудничать с воинскими частями, закрепленными за учреждениями образования.
	+ Руководитель по военно-патриотическому воспитанию взаимодействует по вопросам, входящим в его компетенцию, с классными руководителями, педагогом-организатором, руководителем по физическому воспитанию, учителями физической культуры и здоровья, руководителем музея учреждения образования, а также по обеспечению безопасности с ответственным лицом по данному вопросу.

**6. Оценка работы и ответственность**

* Работу руководителя по военно-патриотическому воспитанию оценивает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
* Руководитель по военно-патриотическому воспитанию несет ответственность:
	+ За неисполнение (ненадлежащее исполнение) своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией.
	+ За совершенные в процессе своей деятельности правонарушения.
	+ За причинение материального ущерба.
	+ За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а так же совершение иного аморального проступка, руководитель по военно-патриотическому воспитанию может быть освобожден от занимаемой должности.

**Военные учебные заведения Республики Беларусь**

|  |
| --- |
| [ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ (САЙТ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ)](https://www.mil.by/ru/education/) |
| 1. [УО "ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ"](https://varb.mil.by/) |
| 2. [ВОЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ В УО " БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"](https://bsu.by/faculties/voennyy-fakultet-d) |
| 3. [ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  В УО "БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"](https://bntu.by/faculties/vtf) |
| 4. [ВОЕННО-ТРАНСПОРТНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ В УО "БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА"](https://www.bsut.by/university/faculties/vtf) |
| 5. [ВОЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ В УО "БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТА"](https://bgaa.by/postupaushim/voennyy-fakultet) |
| 6. [ВОЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ В УО "ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Я.КУПАЛЫ"](https://mil.grsu.by/) |
| 7. [ВОЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ В УО "БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ"](https://www.bsuir.by/ru/vf) |
| 8. [ВОЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ В УО "БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"](https://www.bsmu.by/page/6/218/) |

**Детям о войне (список литературы)**

***Вайны свяшчэнныя старонкі навечна ўпамяці людской***

**Вялікая Айчынная вайнаў творах беларускіх пісьменнікаў**

**Алесь Адамовіч, Янка Брыль, Уладзімір Калеснік  «Я з вогненнай вёскі …»**

Аўтары аб’ездзілі амаль усю Беларусь, запісалі ўспаміны жывых сведак карных аперацый фашыстаў. “ Я з вогненнай вогненнай вёскі…” — кніга -памяць, жывы голас людзей, што былі спалены, забіты разам з сям’ёй, разам са сваёй вёскай, і якія — выжылі. Як у прадмове прадмове напісалі самі аўтары, у кнігу ўвайшлі ўспаміны толькі тых, якія самі перажылі жудасны лёс сваіх аднавяскоўцаў.

**Алесь Адамовіч “Хатынская аповесць”**

Аповесць прысвечана барацьбе партызан супраць нямецкіх акупантаў у Беларусі падчас Вялікай Айчыннай вайны. У аснове твора рэальныя ўражанні, апвяданні сведкаў трагедыі тысяч беларускіх вёсак, у якіх фашысты чынілі неймаверныя дзікунствы. Гэта аповесць пра сілу чалавечага духу, гэта аповесць-папярэджанне.

**Васіль Быкаў  “Круглянскі мост”**

У аповесці аўтар сутыкае ў сюжэце два супрацьлеглыя погляды на спосабы змагання, увасобленыя ў паводзінах антыподаў, байцоў партызанскага атраду. У іхнай ідэйнай спрэчцы Васіль Быкаў шукае адказ на пытанне аб цане Перамогі.

**Іван Навумка “Вецер у соснах”**

Ваенная трылогія І.Навуменкі складаецца з раманаў: "Сасна пры дарозе”, "Вецер у соснах” і "Сорак трэці”. У трылогіі праўдзіва паказан барацьба партызан і падпольшчыкаў на палескай зямлі супраць фашысцкіх захопнікаў. Героі твора–хлопцы і дзяўчаты, на долю якіх выпалі цяжкія выпрабаванні. Застаўшыся пад акупацыяй, Міця Птах і яго сябры ствараюць падпольнуюгрупу без якога-небудзь кіраўніцтва зверху, адчуваючы сваю асабістую адказнасць за будучае, за лёс роднай зямлі.

**Алесь Осипенко «Пятерка отважных»**

**Алесь Шашков «Лань – река лесная»**

Остросюжетные и занимательные повести в какой-то мере дополняют одна другую в отображении драматических событий Великой Отечественной войны. Объединяют героев эти книг смелость, верность, самоотверженность и настоящая дружба.

**Іван Пташнікаў “Найдорф”**

Аповесць расказвае абапошняй блакадзе карнікаў у адным зпартызанскіх раёнаў Беларусі і аб першыхпасляваенных днях, калі ў спаленыя весківярталіся людзі. Найдорф — назва ібеларускай, і нямецкай вёскі. Гэта сімвалтаго новага жыцця, якое павінна наступіць пасля вайны.

**Сергей Рутич «Навеки юные»**

В годы войны автор был подпольщиком в деревне Блудень (сейчас это агрогородок Первомайск Березовского района), затем партизаном, а позже – командиром роты подрывников в отряде имени Димитрова. О боевых делах своих товарищей – юных патриотов он рассказывает в своей книге.

**Алесь Савіцкі “Обаль”**

У рамане вядзецца гутарка аб падпольнай камсамольска-маладзёжнай арганізацыі «Юныя мсціўцы», якая дзейнічала ў Обалі, невялікай чыгуначнай станцыі на поўначы Беларусі ў гады вайны. Твор закранае тэму самаахвярнай барацьбы юнакоў і дзяўчат супраць нямецка-фашысцкіх захопнікаў.

**Іван Шамякін “Вазьму твой боль”**

У гэтым творы Іван Шамякін спалучае час ваеннага ліхалецця з пасляваеннай паўсядзённай эпохай. У acнoвe paмaнa ляжыць нaдзвычaй cклaдaнae пытaннe: цi ёcць aпpaўдaннe злy? Былы пaлiцaй Шышкoвiч вяpтaeццa з Сібіры ў cвaю вёcкy, дзe ў чac вaйны ўчыніў крывавае злачынства.

**Инструктивно-методическое письмо**

**«Об организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования»**

Военно-патриотическое воспитание в учреждении общего среднего образования (далее – УОСО) обеспечивается системой целенаправленных мероприятий мировоззренческого, идеологического, правового, политического, информационного и организационного характера.

В реализацию задач военно-патриотического воспитания учащихся в УОСО должны быть включены все субъекты образовательного процесса. Центральной фигурой системы военно-патриотического воспитания в УОСО является руководитель по военно-патриотическому воспитанию (далее – руководитель ВПВ).

**1. Требования к руководителю по военно-патриотическому воспитанию.**

Должностная инструкция руководителю по военно-патриотическому воспитанию составляется на основе должностных обязанностей и квалификационных требований, включенных в 28-й выпуск Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании» (с учетом постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь 24 февраля 2022 г. № 13 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69»).

Руководителям УОСО при приеме на работу целесообразно избегать случаев дробления ставки руководителя ВПВ на части, приема специалиста в качестве внутреннего или внешнего совместителя.

Руководитель ВПВ имеет право:

проводить учебные занятия по учебным предметам «Допризывная и медицинская подготовка», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

проводить учебно-полевой сбор после Х класса (в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка»);

проводить факультативные занятия военно-патриотической направленности («Готовы Родине служить», «Юные защитники Отечества», «Школа юных защитников Отечества», «Юный пограничник» и др.), а также факультативные занятия [«Основы радиационной безопасности»](https://adu.by/images/2020/09/fz-osnovy-radiac-bezopasn-1-9kl.pdf) и [«Основы безопасности жизнедеятельности»;](https://adu.by/images/2020/09/fz-osnovy-bezopasn-ghiznedeyat-6-8kl.pdf)

осуществлять образовательный процесс в рамках реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи военно-патриотического профиля в объединениях по интересам или индивидуально (образовательные области программы военно-патриотического профиля).

Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале (<https://adu.by/ru/>): *Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V-XI классы / Допризывная и медицинская подготовка (Основы безопасности жизнедеятельности) / Учебные программы факультативных занятий*.

В своей деятельности руководитель ВПВ руководствуется следующими **нормативными правовыми и методическими документами**:

Кодексом Республики Беларусь об образовании;

Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи;

Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.;

Программой патриотического воспитания населения на 2022-2025 годы;

Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы (подпрограмма 10 «Молодежная политика»);

Законом Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе» (от 05.11.1992 № 1914-XII);

Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь (Указ Президента Республики Беларусь 9 ноября 2010 г. № 575);

Концепцией информационной безопасности (постановление Совета безопасности Республики Беларусь 18 марта 2019 г. № 1);

инструктивно-методическим письмом «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования» (на учебный год);

иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими вопросы военно-патриотического воспитания.

Руководитель ВПВ подчиняется непосредственно заместителю директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе (далее – заместитель директора). Заместителю директора необходимо регулярно включать вопросы состояния военно-патриотического воспитания, в том числе деятельности руководителя ВПВ, в план самоконтроля УОСО.

***Критерии и показатели оценки работы руководителей ВПВ представлены в приложении 1.***

**2. Планирование работы руководителя ВПВ.**

Деятельность руководителя ВПВ в УОСО осуществляется на основе плана работы, который является разделом плана воспитательной работы УОСО.

Разработку плана руководитель ВПВ осуществляет во взаимодействии с другими педагогическими работниками (классными руководителями, педагогом-организатором, библиотекарем, руководителем музея и др.).

К плану работы руководителя ВПВ предъявляются следующие требования: реалистичность и конкретность цели и задач; согласованность цели, задач, направлений, форм и методов планируемой работы.

Рекомендуемые структурные разделы плана работы руководителя ВПВ:

*1. Краткий аналитический отчет* о деятельности за предыдущий учебный год

*2. Цель и задачи военно-патриотического воспитания на учебный год.*

*3. Планирование деятельности на учебный год.*

Следует отметить, что выбор формы и структуры плана руководителя ВПВ осуществляется учреждением образования, исходя из имеющегося опыта и традиций. План утверждается директором (заместителем директора по воспитательной работе) до 1 сентября.

При разработке плана работы руководителя ВПВ следует предусмотреть:

мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам;

взаимодействие с воинскими частями и подразделениями Вооруженных Сил Республики Беларусь;

взаимодействие с различными общественными объединениями (ОО «БРСМ», ОО «БРПО», РГОО «ДОСААФ», ветеранскими организациями, ресурсными центрами, патриотическими клубами и др.).

***Алгоритм разработки плана работы* руководителя ВПВ представлен в *приложении 2*.**

Обращаем внимание, что при планировании работы руководителя ВПВ следует учитывать цикличность значительной части проводимых мероприятий. **Циклограмма деятельности руководителя ВПВ представлена в приложении 3.**

**3. Рекомендуемые формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся.**

Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся должны быть адекватны возрасту, психологическим особенностям учащихся, уровню физической подготовки, соответствовать склонностям и интересам учащихся, учитывать специфику и место расположения учреждения образования.

При организации военно-исторического воспитания рекомендуется использовать различные формы работы:

*массовые:* участие в республиканских акциях, игре «Зарница»; посещение концертных программ; торжественные линейки, конкурс строя и песни и др.;

*групповые:* дискуссии, коллективные творческие дела, организация деятельности объединений по интересам, организация исследовательской деятельности, экскурсии, проекты и др.*;*

*индивидуальные:* беседы, поручения, проекты и др.

В ходе организации военно-патриотического воспитания важно использовать *методы организации деятельности и формирования опыта позитивного общественного поведения,* например,благоустройство захоронений, закладка «Аллеи героев», помощь ветеранам и др. Важную роль играют интерактивные методы воспитания, среди которых наиболее эффективны диалоговые площадки, дидактические игры, ролевые игры, квесты, викторины и др.

Высоким воспитательным потенциалом обладают торжественные церемонии вноса и выноса Государственного флага Республики Беларусь. Для проведения соответствующей церемонии в учреждении образования целесообразно обеспечить создание Знаменной группы. Подбор участников и отработку действий знаменной группы должен осуществлять руководитель ВПВ. Знаменная группа может иметь основной и запасной составы, количество ее участников, задействованных при проведении торжественного мероприятия, зависит от места проведения, контингента учащихся и масштаба проводимого мероприятия (как правило, колеблется от 1 (знаменосец) до 4 человек (руководитель группы, знаменосец и 2 ассистента)).

Грамотное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм и методов работы позволяет обеспечить тот уровень активности и включенности в деятельность, которые соответствуют особенностям и потребностям учащихся разных возрастов.

С целью сбора информации о заинтересованности и степени удовлетворенности учащихся, их законных представителей проводимой работой по военно-патриотическому воспитанию и предложений по совершенствованию военно-патриотического воспитания разработана ***анкета, которая может быть применена как на уровне УОСО, так и на уровне региональной системы образования (приложение 4).***

**Условиями эффективного** **военно-патриотического воспитания** учащихся являются:

максимальное использование воспитательного потенциала учебных предметов, обеспечивающих формирование знаний и умений в военно-исторической сфере («[Мая Радзіма – Беларусь](https://uchebniki.by/rus/katalog/1-4-klassy/23888)», «[Гісторыя Беларусі](https://uchebniki.by/rus/katalog/5-9-klassy/23515)», «Беларуская літаратура», «Русская литература», «Допризывная и медицинская подготовка» и др.);

пропаганда военных, военно-спортивных и военно-промышленных достижений белорусского государства;

развитие социально значимой деятельности учащихся (исследовательской, проектной, поисковой, экскурсионной и др.);

поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений военно-патриотической направленности (ОО «БРПО», ОО «БРСМ» и др.), ученического самоуправления в учреждении образования;

взаимодействие с законными представителями учащихся, ресурсными центрами по военно-патриотическому воспитанию, воинскими формированиями, военными учреждениями образования, ветеранами, общественными организациями (в т.ч., ветеранскими), учреждениями культуры и другими заинтересованными по вопросам военно-патриотического воспитания;

качественное информационное обеспечение военно-патриотического воспитания в УОСО (стенды, сайт, информационные материалы и др.).

**4. Взаимодействие руководителя ВПВ с другими участниками образовательного процесса.**

При подготовке и реализации плана работы руководитель ВПВ в УОСО взаимодействует с:

**классными руководителями,** в частиорганизации информационных часов, диспутов, родительских собраний, подготовки проектов, встреч с ветеранами, организации ухода за памятниками и др.;

**педагогом-организатором,** в части подготовки и проведения конкурсов, концертов, викторин, экскурсий и др.;

**библиотекарем,** в части подготовки и проведения тематических выставок, читательских конференций и др.;

**педагогом-психологом,** в части организации диагностической работы для оценки склонностей и интересов учащихся к выбору профессий, профориентационных консультаций и др.;

**руководителем музея, руководителями объединений по интересам военно-патриотической направленности,** в частиподготовки и проведения экскурсий, презентаций, исследовательской, поисковой деятельности и др.;

**учителями истории и обществоведения,** в частиорганизации научно-исследовательских конференций и др.;

**законными представителями учащихся,** в частиорганизации профориентационных консультаций, конкурсов, бесед и др.;

**представителями органов системы обеспечения национальной безопасности** (Министерство обороны, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство внутренних дел, Государственный пограничный комитет Республики Беларусь, Следственный комитет Республики Беларусь), РГОО «ДОСААФ» с целью решения следующих задач:

- обеспечение средствами обучения и инвентарем, необходимыми для организации образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка», проведения соревнований по военно-прикладным видам спорта и других мероприятий военно-патриотической направленности;

- организация и проведение учебно-полевых сборов с учащимися Х классов;

- организация оздоровительных лагерей (смен) военно-патриотического профиля.

**5. Основные ресурсы для реализации военно-патриотического воспитания в УОСО.**

При организации военно-патриотического воспитания учащихся руководитель ВПВ использует следующие ресурсы:

информационное пространство УОСО (сайт, страницы в социальных сетях и мессенджерах, стенды и др.);

интерактивная платформа патриотического воспитания «Патриот.by»;

вкладка «Руководителю по военно-патриотическому воспитанию. Каталог ресурсов и материалов» на национальном образовательном портале в разделе «Актуальные практики и технологии воспитания», которая содержит информацию об отечественных интернет-ресурсах (ресурсных центрах, патриотических центрах, клубах и др.), а также ссылки на сборники, статьи и методические разработки;

рубрика «В помощь руководителю по военно-патриотическому воспитанию» в ежемесячном научно-практическом и информационно-методическом журнале «Веснік адукацыі», в рамках которой освещаются эффективные практики, методические разработки и результаты научных исследований в сфере военно-патриотического воспитания учащихся в УОСО; публикуется диагностический инструментарий для изучения гражданско-патриотической культуры учащихся;

музеи (в том числе виртуальные): музеи и музейные комнаты УОСО, исторические (военно-исторические) музеи, музей истории Великой Отечественной войны, музеи воинских формирований и др.;

военно-исторические памятники и объекты, места захоронений погибших в военных конфликтах;

библиотеки УОСО, районные (городские) библиотеки;

видео- и мультимедиатека, банк методических и информационных разработок военно-патриотической направленности в УОСО;

художественные и документальные фильмы о военной истории Республики Беларусь, в том числе рекомендованные для использования в рамках Республиканского культурно-патриотического киномарафона «Смотри и помни», и др.;

сайты районных ресурсных центров по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию.

***Справочно.*** С целью повышения качества военно-патриотического воспитания, эффективности деятельности руководителей ВПВ на базе отдельных УОСО, кадетских училищ созданы и функционируют **ресурсные центры** (по гражданскому и патриотическому воспитанию; идеологическому и патриотическому воспитанию; военно-патриотическому воспитанию; по совершенствованию профессиональных компетенций руководителей по военно-патриотическому воспитанию и др.).

На сайтах ресурсных центров наряду с положениями, планами работы, перечнем нормативных правовых и иных документов, отчетами (фотоотчетами) о проведении мероприятий, ссылками на иные ресурсы, целесообразно размещать видеоматериалы (ролики, фильмы и др.), презентации, методические разработки (сценарии мероприятий, рекомендации, консультации и др.), созданные на базе соответствующих ресурсных центров, имеющие универсальный характер и доступные для скачивания.

Содержательное наполнение сайта ресурсного центра должно быть ориентировано не только на руководителей ВПВ, но и на иных субъектов военно-патриотического воспитания (классного руководителя, педагога-организатора и др.).

Следует также продумать размещение материалов для учащихся и их законных представителей (информационные материалы, юридические комментарии о службе в армии, выборе военной профессии и др.).

Информация о деятельности УОСО по военно-патриотическому воспитанию учащихся должна доводиться до сведения родительской общественности в ходе проведения родительских собраний. Информирование должно осуществляться также через сайты учреждений образования (рубрики «Новости», «Родителям», «Военно-патриотическое воспитание»), социальные сети, аккаунты, республиканские и региональные СМИ.

Приложение 1.

Критерии и показатели

оценки работы руководителей

по военно-патриотическому воспитанию

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| **1. Организация и проведение** **мероприятий военно-патриотической направленности** *(акции, месячники, декады, митинги, выставки, экспедиции, конференции, уроки мужества, спартакиады, военно-патриотические игры и др.)* | 1. **Количество проведенных воспитательных мероприятий военно-патриотической направленности:**
 |
| * 1. **из них во взаимодействии** с:
 |
| * + 1. педагогом-организатором
 |
| * + 1. педагогом социальным
 |
| * + 1. классными руководителями
 |
| * + 1. учителями физической культуры
 |
| * + 1. учителями истории
 |
| * + 1. руководителем музея
 |
| 1.1.7. педагогом-психологом |
| * + 1. воинскими частями
 |
| 1.1.9. представителями военного комиссариата |
| 1.1.10. детскими и молодежными общественными объединениями (ОО «БРСМ», ОО «БРПО») |
| 1.1.11. ДОСААФ |
| 1.1.12. ветеранскими объединениями |
| **2. Количество экскурсий военно-патриотической направленности** |
| **3. Количество мероприятий, проведенных в шестой школьный день** |
| **4.Количество призовых мест, занятых учащимися в мероприятиях военно-патриотической направленности, из них в:** |
| 4.1. региональных мероприятиях |
| 4.2. республиканских мероприятиях |
| **5. Представительство различных категорий несовершеннолетних,** участвующих в мероприятиях военно-патриотической направленности, в т.ч. детей-сирот, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета *(% от общего количества представителей категорий в учреждении образования).* |
| **6.*Уровень удовлетворенности* обучающихся** проводимой в учреждении образования работой по военно-патриотическому воспитанию (*по результатам анкетирования*). |
| **2. Организация постоянных форм военно-патриотического воспитания** | **1.** **Наличие классов** военно-патриотического профиля *(да /нет).* **2. Количество учащихся**, обучающихся в классах военно-патриотического профиля (*от общего количества учащихся*) |
| **3.** **Реализация учебных программ** факультативных занятий военно-патриотической направленности *(да /нет)***4.** **Процент (%) вовлеченности учащихся** в освоение содержания факультативных занятий военно-патриотической направленности («Готовы Родине служить», «Юные защитники Отечества» и др.) (*от общего количества учащихся*) |
| **5.** **Наличие клубов** (центров, объединений) военно-патриотической направленности *(да /нет)***6. Процент (%) вовлеченности учащихся в объединения военно-патриотической направленности (клубы, центры, объединения по интересам)** (*от общего количества учащихся*) |
| **3. Сформированность гражданско-патриотической культуры учащихся** | 1. **Осведомленность учащихся в вопросах прав, обязанностей гражданина Республики Беларусь; культуры, истории страны** и др. (*по результатам анкетирования*)
 |
| 1. **Сформированность у учащихсягражданского самосознания** *(по результатам анкетирования)***:**

наличие представлений о том, что значит быть гражданином и патриотом страны, ощущение себя гражданином и патриотом страны;осознание ответственности за будущее страны;сформированность чувства преданности Родине, гордости за свою страну и народ;осознание своих обязанностей по защите Отечества как в военное, так и в мирное время, готовность к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь;признание ценности и значимости культурно-исторических достижений белорусского народа |
| 1. **Социально-политическая активность учащихся**: *количество учащихся*, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления, БРСМ и других молодежных объединениях
 |
| **4. Проведение профориентационной работы с учащимися для осознанного выбора ими обучения в учреждениях образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности** | 1. **Количество мероприятий, проведенных во взаимодействии с учреждениями образования, ведущими обучение по военным специальностям (посещение, встречи с представителями)**, из них:
 |
| * 1. УО «Военная академия Республики Беларусь»
 |
| * 1. ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»
 |
| * 1. ГУО «Университет гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациями Республики Беларусь»
 |
| * 1. УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
 |
| * 1. Кадетское училище
 |
| * 1. Иные учреждения образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности
 |
| 1. **Количество выпускников, поступивших в учреждения образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности** *(динамика за несколько лет)*
 |
| **5. Повышение профессиональной компетентности руководителя по военно-патриотическому воспитанию** | 1. **Повышение квалификации в АПО, ИРО и других учреждениях дополнительного образования взрослых в установленный срок** (*да /нет)*
 |
| 1. **Участие в конференциях, семинарах** /из них выступлений (*количество)*
 |
| 1. **Участие в работе методических объединений**/из них выступлений, проведенных мастер-классов *(количество*)
 |
| **6. Осуществление** **обязательной подготовки граждан к военной службе во взаимодействии с командирами воинских частей, подразделений, начальниками факультетов (военных кафедр)** | 1. **Приписка обучающихся к призывным участкам, оказание помощи военным комиссариатам в отборе юношей для поступления в учреждения образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности**:
 |
| * 1. оформление личных дел допризывников *(да /нет)*
 |
| * 1. сопровождение прохождения медицинской комиссии допризывниками *(да /нет)*
 |
| * 1. проведение индивидуальных бесед с допризывниками и их законными представителями (*количество*)
 |
| * 1. выступление на общешкольных/классных родительских собраниях (*количество*)
 |
| 1. **Количество организованных учебно-полевых сборов, военно-патриотических, оборонно-спортивных лагерей, в том числе на базе воинских частей**
 |
| **7. Обеспечение требований и норм безопасности при организации образовательного процесса** | 1. **Количество проведенных учебно-тренировочных эвакуационных мероприятий**
 |
| 1. **Количество случаев детского травматизма при организации образовательного процесса**
 |
| 1. **Количество выявленных случаев деструктивного информационного воздействия на участников образовательного процесса**
 |
| 1. **Количество замечаний органов государственного надзора, управления образованием по вопросам соблюдения противопожарного режима в учреждении образования**
 |
| 1. **Участие в заседании советов учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (***количество)*
 |
| 1. **Проведение индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания** (*количество проведенных мероприятий)*
 |
| 1. **Участие в проведении профилактических рейдов (в том числе по выявлению фактов курения на территории учреждения образования)** *(количество*)
 |
| 1. **Взаимодействие с законными представителями обучающихся по вопросам обеспечения безопасности и порядка (индивидуальное, групповое и массовое)** (*количество)*
 |
| **8. Организация работы по основам безопасности жизнедеятельности** | 1. **Результативность участия учащихся в мероприятиях** (конкурсы, соревнования) по основам безопасности жизнедеятельности (*количество участий, % призовых мест*)
 |
| 1. **Проведение руководителями по военно-патриотическому воспитанию факультативных занятий, объединений по интересам по основам безопасности жизнедеятельности** (*да /нет)*
 |
| 1. **Вовлеченность учащихся в мероприятия** республиканского, регионального уровней, направленных на формирование культуры безопасного поведения (посещение Центра безопасности МЧС, ГАИ, музеев, участие в конкурсах и т.д.) *(% от общего количества учащихся учреждения образования*)
 |
| 1. **Наличие в учреждении образования функционирующего Центра безопасности** (ресурсного центра, кабинета, лаборатории и т.п.) (*да /нет)*
 |
| **9. Функционирование информационного пространства военно-патриотического воспитания** | 1. **Наличие информационного пространства военно-патриотического воспитания** **в УОСО** (*да /нет)*:
 |
| * 1. стенды
 |
| * 1. радиостудии/телестудии
 |
| * 1. вкладка (раздел, баннер) на сайте учреждения образования
 |
| * 1. страница в социальных сетях/блог
 |
| * 1. освещение работы по военно-патриотическому воспитанию в периодических изданиях (*количество публикаций*)
 |
| * 1. иные виды
 |
| 1. **Периодичность актуализации информации**
 |
| * 1. не реже 1 раза в неделю
 |
| * 1. не реже 2 раз в месяц
 |
| * 1. не реже 1 раза в месяц
 |
| * 1. иная периодичность
 |

Приложение 2.

АЛГОРИТМ

составления плана работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования на учебный год*(раздела плана воспитательной работы учреждения образования)*

**1. Общие положения**

План работы руководителя ВПВ в УОСО на учебный год (далее – план) является разделом плана воспитательной работы учреждения образования.

В плане формулируются цель и задачи военно-патриотического воспитания на учебный год, определяются направления, методы, формы работы, сроки выполнения, указываются лица, ответственные за выполнение предусмотренных планом мероприятий.

В плане должна обеспечиваться внутренняя логическая связь содержания его частей: цели, задач, направлений работы, планируемых мероприятий.

Разработку плана осуществляет руководитель ВПВ во взаимодействии с другими педагогическими работниками (классными руководителями, педагогом-организатором, педагогом социальным, педагогом-психологом и др.), руководителем музея учреждения образования и др.

План должен включать следующие структурные разделы:

- краткий аналитический отчет о деятельности по военно-патриотическому воспитанию учащихся за предыдущий учебный год;

- цель и задачи военно-патриотического воспитания на учебный год;

- планирование деятельности на учебный год.

План утверждается директором (заместителем директора по воспитательной работе) до 1 сентября.

**2. Подготовка плана**

**1 этап.** анализ деятельности по военно-патриотическому воспитанию учащихся в УОСО за предыдущий учебный год.

Анализ деятельности по военно-патриотическому воспитанию осуществляется с учетом критериев и показателей, приведенных в приложении 1.

В ходе анализа работы за предыдущие годы необходимо выявлять динамику, устанавливать причинно-следственные связи.

Результаты анализа оформляются в виде краткого аналитического отчета (*первый структурный раздел плана*).

*Примеры формулировок аналитического отчета руководителя ВПВ*

1. Военно-патриотическое воспитание учащихся является составной частью образовательного процесса УОСО. Деятельность по военно-патриотическому воспитанию осуществлялась по трем основным направлениям: военно-идеологическое, военно-историческое и военно-спортивное. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

*В случае невыполнения отдельных мероприятий указываются причины невыполнения и формулируются задачи, реализация которых будет способствовать осуществлению планов в будущем*.

2. Помимо запланированных мероприятий, в прошедшем учебном году проведены следующие мероприятия: *перечисляются внеплановые мероприятия, и их результаты*.

3. Поставленные задачи по военно-патриотическому воспитанию выполнены, работу в данной области считаем удовлетворительной.

4. С учетом результатов работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году необходимо:

*Формулируются меры:*

*по улучшению деятельности УОСО по конкретным направлениям военно-патриотического воспитания;*

*по устранению выявленных проблем в организации деятельности УОСО по военно-патриотическому воспитанию;*

*по совершенствованию ресурсной базы УОСО, необходимой для организации военно-патриотического воспитания.*

**2 этап.** определение целей и задач военно-патриотического воспитания учащихся на учебный год (*второй структурный раздел плана*).

Целью военно-патриотического воспитания учащихся является формирование у них патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению задач по ее защите, развитие необходимых для этого способностей.

***Справочно.* Патриотическое сознание** отражает соответствующее мировоззрение человека и включает в свою структуру такие свойства личности, как знания, убеждения, ценности, оценочные эталоны, личностные принципы и нормы, отношения и др.

К структурным компонентам патриотического сознания, существенно детерминирующим социальное поведение человека, относят:

1. знание истории Отечества, национальной культуры, современных достижений своей страны;
2. отношение к обществу, истории государства, культурным традициям и обычаям своего народа, основанное на интериоризации личностью патриотических ценностей (*Родина, Отечество, гражданин, долг, честь, мужество, героизм* и др.);
3. представления о защитнике Отечества, человеке-патриоте, готовом к самопожертвованию во имя Родины.

Задачи военно-патриотического воспитания учащихся определяются с учетом результатов работы УОСО в предыдущем учебном году.

*Примерный перечень задач военно-патриотического воспитания учащихся, которые необходимо отражать в плане с учетом специфики УОСО:*

развитие у учащихся чувства гордости за историческое прошлое своего Отечества;

воспитание почтительного отношения к Государственному гербу, Государственному флагу и Государственному гимну Республики Беларусь;

воспитание уважения к истории и национальной культуре;

формирование ценностей: *общечеловеческих* (здоровье, семья, благополучие, счастливая жизнь и др.), *национальных* (язык, культура, традиции и обычаи нации, малая родина, толерантность, коллективизм и др.), *направленных на сплочение белорусов* (стабильность, безопасность, мирное небо, социальная обеспеченность, равенство, справедливость и др.), *военно-патриотических* (Родина, Отечество, общество, гражданин, долг, честь, мужество, героизм и др.);

воспитание ответственности перед своим Отечеством, чувства долга перед страной; привитие исторической ответственности за происходящее в обществе;

моделирование в сознании учащихся военно-патриотических идеалов, образа человека-патриота (на примере граждан страны, совершивших героические поступки);

формирование готовности защищать интересы белорусского общества и государства, сражаться за Родину, свободу и независимость страны;

формирование морально-психологических качеств, необходимых для защиты Отечества (самообладание, целеустремленность, волевой самоконтроль, стрессоустойчивость, ориентированность на выполнение социальных требований и др.);

овладение физическими умениями и навыками, необходимыми для защиты Отечества.

**3 этап.** планирование деятельности по военно-патриотическому воспитанию учащихся на учебный год (*третий структурный раздел плана*).

На данном этапе определяются направления работы по военно-патриотическому воспитанию, мероприятия, сроки их проведения и ответственных за их реализацию.

**При составлении плана работы необходимо учитывать:**

требования национальных стратегий, концепций, государственных программ по военно-патриотическому воспитанию;

требования нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность УОСО и организацию образовательного процесса;

методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь;

требования локальных правовых документов УОСО;

предложения структурных подразделений УОСО по содержанию плана.

Мероприятия плана разрабатываются с учетом результатов диагностики удовлетворенности деятельностью учреждения образования, образовательных и иных запросов учащихся и их законных представителей, результатов изучения и обобщения педагогического опыта, деятельности социально-педагогической и психологической службы и др.

В плане работы должны быть отражены:

мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам;

взаимодействие с воинскими частями и подразделениями Вооруженных Сил Республики Беларусь;

взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями (ОО «БРСМ», ОО «БРПО»);

взаимодействие с ДОСААФ, ветеранскими объединениями, патриотическими клубами и др.

В план могут быть включены мероприятия, обусловленные спецификой работы конкретного учреждения образования (например, реализация проектов, финансируемых из дополнительных источников, а также программ, проектов, выделенных в учреждении образования в отдельные направления деятельности и реализуемых на долгосрочной основе и др.).

*План работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждении общего среднего образования на учебный год может быть представлен в форме таблицы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Категория****учащихся**  | **Сроки****реализации** | **Ответственные исполнители** |
| *1* | *Военно-идеологическое направление*  |
| 1.1 | Мероприятие |  |  |  |
| … | Мероприятие |  |  |  |
| *2* | *Военно-историческое направление* |
| 2.1 | Мероприятие |  |  |  |
| … | Мероприятие |  |  |  |
| *3* | *Военно-спортивное направление* |
| 3.1 | Мероприятие |  |  |  |
| … | Мероприятие |  |  |  |
| *4.* | *Обеспечение соблюдения требований и норм безопасности при организации образовательного процесса* |
| 4.1. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| *5.* | *Профилактическая работа с учащимися* |
| 5.1. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| *6.* | *Профориентационная работа с учащимися* |
| 6.1. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| *7.* | *Иные направления работы* |
| 7.1. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

Организацию деятельности УОСО по военно-патриотическому воспитанию учащихся целесообразно осуществлять по следующим основным направлениям: военно-идеологическое, военно-историческое, военно-спортивное.

*Военно-идеологическое направление* включает формирование высших ценностей, идеалов и ориентиров (идеи, во имя которой проявляется готовность к служению Отечеству, высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма), способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

*Военно-историческое направление* предполагаетформирование и развитие исторической памяти, исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве посредством изучения истории Отечества, места и роли Беларуси в мировом историческом процессе, значения военных сил в развитии и укреплении общества, его защите от внешних врагов; понимания героического прошлого предыдущих поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

*Военно-спортивное направление* включает развитие морально-психологических качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности, формирование стремления служить Отечеству и готовности к защите Родины.

В рамках реализации ***военно-идеологического направления*** военно-патриотического воспитания могут проводиться следующие мероприятия:

***для учащихся I ступени общего среднего образования:***

конкурс знатоков «Родной свой край люби и знай»;

встречи с военнослужащими, очевидцами военных событий, ликвидаторами аварий и др.;

проекты «Дети войны» («Имя на обелиске», «Мы память бережно храним» и др.);

просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности;

внеклассные мероприятия «Дети – жертвы геноцида в годы Великой Отечественной войны», «Одна у человека мать, одна Родина»;

литературный калейдоскоп «Беларусь – мая Радзіма»;

конкурс рисунков «Моя страна» («Горжусь Беларусью!» и др.);

драматизация литературных произведений и др.;

презентация «Мой край»;

конкурс чтецов произведений о Родине и др.;

***для учащихся II и III ступеней общего среднего образования:***

информационные часы, диалоговые площадки, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов – 15 февраля, Дню защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь – 23 февраля, Дню Конституции – 15 марта, Дню чернобыльской трагедии – 26 апреля, Дню Победы – 9 мая, Дню Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь – второе воскресенье мая, Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа – 22 июня, Дню Независимости Республики Беларусь (Дню Республики) – 3 июля, Дню народного единства – 17 сентября, Дню Октябрьской революции – 7 ноября и др.;

разработка «Кодекса чести патриота» («Клятвы Отечеству», «10 правил гражданина и патриота» и др.);

просмотр и обсуждение фильмов и передач патриотической направленности;

проекты «У войны не женское лицо», «Дорогами памяти»; «История военной песни», «Роль плаката в годы Великой Отечественной войны», «Созидаем будущее, помним о прошлом», «Годы, опаленные войной», «Фронтовые треугольники», «Мама. Ребенок. Война», «Великий подвиг моего народа», «Я говорю с тобой из Ленинграда», «Я – из сожженной деревни», «Проектирую будущее» и др.;

патриотический квест «Служу Родине»;

дискуссия «Что значит быть патриотом сегодня?»;

торжественные заседания коллектива учащихся УОСО, пионерской дружины, совета первичной организации ОО «БРСМ», посвященные государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам;

тренинги (сплочение коллектива; принятие ответственных самостоятельных решений в стрессовых ситуациях; выявление/формирование ценностных установок личности; регулирование коммуникативно-поведенческих отношений; морально-волевая подготовка и др.);

решение ситуационных задач «Принять решение!» («Школа выживания»), «Приказано выжить! Первая помощь пострадавшим»;

интерактивные беседы «Я гражданин», «Роль права в жизни человека, общества и государства», «Правонарушение и юридическая ответственность», «Служба в армии. Призыв. Призывник», «Моя ответственность» и др.;

профилактические беседы «Я в ответе за свои поступки»;

лекторий «Мои права, мои обязанности»;

круглые столы с участием представителей органов государственной власти;

экскурсии в музей (на выставку, к стенду с символикой государства),

разучивание песен военной, патриотической тематики;

информационные часы «Обзор прессы» («События недели», «Время. События. Люди» и др.);

организация работы информационно-пропагандистской группы с учащимися школы: «Пятиминутка патриота», информ-дайджест; выпуск школьной газеты (передачи школьного радио) и др.; создание тематических информационных листков, сайтов, блогов; дискуссии «СМИ: где правда, где фейк?», «Сила в правде»; внеклассное мероприятие «Противопоставить правду!»; мастер-класс «Верю – не верю. Учимся работать с информацией»; разбор кейсов по противодействию деструктивной информации;

участие в реализации информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» и др.

В рамках реализации ***военно-исторического направления*** военно-патриотического воспитания могут проводиться следующие мероприятия:

***для учащихся I-III ступеней общего среднего образования:***

обновление экспозиций школьного музея, музейной комнаты (экспозиций, посвященных подвигам пионеров-героев, героев, имена которых носят учреждение образования, пионерская дружина, первичная организация ОО «БРСМ», близлежащие улицы населенного пункта и др.);

экскурсии и праздничные мероприятия;

оформление информационного стенда «Вооруженные Силы Республики Беларусь»;

уроки Памяти по вопросам военной истории;

встречи с представителями ветеранских организаций, военнослужащими, приуроченные к историческим памятным датам;

тематические книжные выставки;

публикации в СМИ и т. д., посвященные историческим и праздничным датам;

ознакомление с историческими объектами, памятниками, мемориальными сооружениями населенного пункта, района;

посещение исторических музеев, мемориальных комплексов и др.;

экскурсии, туристические походы по местам боевой и трудовой славы белорусского народа;

месячник военно-патриотических дел (февраль);

конкурсы, квесты, викторины, посвященные Дню юного героя-антифашиста (8 февраля), Дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля), Дню защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь (23 февраля);

конкурс электронных плакатов «Великая Победа»;

вебинар с участием родителей учащихся «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (к 9 мая);

***для учащихся II и III ступеней общего среднего образования:***

организация деятельности объединений по интересам военно-исторической направленности («Юные историки», «Поиск», «Музейное дело» и др.);

викторина на военно-историческую тематику;

подготовка тематических папок «Пионеры-герои»;

конкурсы электронных газет «Страницы военной истории», «Военная история Беларуси» к Международному дню памятников и исторических мест (18 апреля),

конкурсы исследовательских работ к Международному дню освобождения узников концлагерей (11 апреля);

викторина «История пионерии Беларуси» ко Дню пионерской дружбы (19 мая);

киномарафон «Смотри и помни»;

читательская конференция «Огненными дорогами» ко Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа (22 июня);

туристический поход по историко-культурным объектам населенного пункта, района.

В рамках реализации ***военно-спортивного направления*** военно-патриотического воспитания могут проводиться следующие мероприятия:

***для учащихся I ступени общего среднего образования:***

спортивный праздник «Аты-баты, мы солдаты», конкурс «Марш-бросок», военно-спортивная игра «Школьный десант»;

спортивно-патриотическая игра «Зарничка» (уровни: школьный, районный (городской), областной, республиканский);

спортивные эстафеты и спортивно-патриотические квесты;

дни здоровья и др.;

***для учащихся II и III ступеней общего среднего образования:***

военизированная эстафета, конкурсы по стрельбе и строевой подготовке, военно-тактическая игра, соревнования по выполнению оборонно-спортивных комплексов и нормативов, военно-прикладным видам спорта;

дни здоровья;

военно-спортивные, военно-патриотические игры (военно-патриотическая игра «Зарница» для учащихся VII-VIII классов (уровни: школьный, районный (городской), областной, республиканский); военно-патриотическая игра «Орленок» для учащихся IX-XI классов (уровни: школьный, районный (городской), областной, республиканский) и др.;

работа оздоровительного лагеря военно-патриотического (оборонно-спортивного) профиля (в каникулярный период).

Приложение 3.

Циклограмма

деятельности руководителя

по военно-патриотическому воспитанию

в учреждении общего среднего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки****реализации** | **Ответственные исполнители** |
|  | **Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса** |
| 1. | Контроль за соблюдением требований и норм безопасности при организации образовательного процесса, в том числе при проведении учебных занятий по допризывной подготовке | в течение года | Руководитель ВПВ |
| 2. | Контроль за созданием безопасных условий при организации информационной работы, направленной на предупреждение деструктивного информационного воздействия на участников образовательного процесса | в течение года | Заместитель директора по воспитательной работеРуководитель ВПВ |
|  | **Профилактическая работа с учащимися** |
| 3. | Индивидуальные, групповые беседы с учащимися с целью профилактики правонарушений, вредных зависимостей | в течение года | Заместитель директора по воспитательной работеПедагог социальныйПедагог-психологКлассные руководителиРуководитель ВПВ |
| 4. | Индивидуальная работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания | в течение года | Заместитель директора по воспитательной работеПедагог социальныйПедагог-психологКлассные руководителиРуководитель ВПВ |
| 5. | Участиев заседании совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | в течение года | Руководитель ВПВ |
| 6. | Участие в проведении профилактических рейдов (в том числе по выявлению фактов курения на территории учреждения образования) | в течение года | Руководитель ВПВ |
|  | **Профориентационная работа с учащимися** |
| 7. | Организация профориентационной работы с учащимися для оказания помощи в осознанном выборе ими обучения в учреждениях образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности (помощь военным комиссариатам в отборе юношей для поступления в учреждения образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности) | ежеквартально | Руководитель ВПВКлассные руководители |
| 8. | Подготовка учащихся к военной службе:приписка учащихся к призывным участкам;ведение воинского учета призывников в учреждении образования оформлениеличных дел допризывников | при возложении таких обязанностей | Руководитель ВПВ |
| 9. | Организация взаимодействия с командирами воинских частей, подразделений, начальниками факультетов (военных кафедр) учреждений высшего образования с целью повышения престижа военной службы среди учащейся молодежи | в течение года | Руководитель ВПВ |
| **Организационно-методическое сопровождение деятельности по военно-патриотическому воспитанию в УОСО** |
| 10. | Обеспечение образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» и мероприятий военно-патриотической направленности необходимым оборудованием, инвентарем и средствами обучения. Взаимодействие с представителями органов системы национальной безопасности по обеспечению УОСО инвентарем и средствами обучения, необходимыми для организации образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка». | в течение года | Руководитель ВПВ |
| 11.  | Участие в организации и проведении учебно-полевых сборов с учащимися, оздоровительных лагерей военно-патриотической направленности | в течение года | Руководитель ВПВ |
| 12. | Организация взаимодействия с командирами воинских частей, подразделений, начальниками факультетов (военных кафедр) учреждений высшего образования по организации проведения учебно-полевых сборов с учащимися, оздоровительных лагерей военно-патриотической направленности, слетов с учащейся молодежью на базе соединений и воинских частей | в течение года | Руководитель ВПВ |
| 13. | Участие в информационных часах, классных часах военно-патриотической направленности | в течение года | Руководитель ВПВ |
| 14. | Организация мероприятий, приуроченных к государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам  | в соответствии с календарем государственных праздников и памятных дат | Заместитель директора по воспитательной работеРуководитель ВПВПедагог-организатор Классные руководители |
| 15. | Организация взаимодействия УОСО с воинскими частями и подразделениями Вооруженных Сил Республики Беларусь. Разработка плана проведения совместных мероприятий | ежегодно до 1 сентября | Заместитель директора по воспитательной работеРуководитель ВПВ  |
| 16. | Поддержка деятельности детских, молодежных общественных объединений по вопросам военно-патриотического воспитания учащихся (пионерские сборы, велопробеги; военно-исторические веб-квесты; праздники пионерской дружбы и др.) | в течение года | Руководитель ВПВЗаместитель директора по воспитательной работеПедагог-организаторПервичные организацииОО «БРПО», ОО «БРСМ» |
| 17. | Организация взаимодействия с ветеранскими организациями по вопросам военно-патриотического воспитания учащихся | в течение года | Заместитель директора по воспитательной работеРуководитель ВПВ  |
| 18. | Подбор участников и отработка действий знаменной группы в УОСО | в течение года | Руководитель ВПВ |  |
| 19. | Оказаниесодействия в организации и проведении дня информирования, информационно-образовательного проекта «ШАГ» | в течение года | Руководитель ВПВКлассные руководителиПедагог-организатор |
| 20. | Участие в работе педагогического совета УОСО, методических объединений учителей-предметников, семинарах, конференциях | в течение года | Руководитель ВПВ |
| 21.  | Участие в родительских собраниях | в течение года | Руководитель ВПВ |
| **Организация участия в республиканских военно-патриотических акциях, соревнованиях,** **мероприятиях военно-патриотической направленности** |
| 22. | Организация тематических экскурсий для обучающихся по историческим местам, связанным с историей Великой Отечественной войны (Брестская крепость, Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, Государственный музей истории Вооруженных Сил Республики Беларусь, МК «Хатынь», ИКК «Линия Сталина», мемориальный комплекс «Тростенец», музеи учреждений образования, региональные объекты воинской славы и др.)  | в течение года | Заместитель директора по воспитательной работеПедагог-организатор Руководитель ВПВКлассные руководители  |
| 23. | Проведение туристских походов, слетов, соревнований, «звездных походов», экспедиций по местам воинской славы | в течение года | Заместитель директора по воспитательной работеРуководитель ВПВУчитель физической культуры и здоровья Руководитель музея |
| 24. | Организация шефства над участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла и семьями погибших военнослужащих, ветеранами труда, пожилыми людьми | в течение года | Заместитель директора по воспитательной работеРуководитель ВПВПедагог-организаторПервичные организацииОО «БРПО», ОО «БРСМ» |
| 25. | Проведение акций по благоустройству мемориалов и памятников воинской славы, надмогильных сооружений на воинских захоронениях | в течение года | Руководитель ВПВПедагог-организатор Классные руководителиОО «БРПО», ОО «БРСМ» |
| 26. | Проведение месячника военно-патриотической работы, дней воинской славы с участием ветеранов-фронтовиков, очевидцев и участников военных событий, воинов-интернационалистов | ежегоднофевраль | Заместитель директора по воспитательной работеРуководитель ВПВПедагог-организаторОО «БРПО», ОО «БРСМ» |
| 27. | Организация и проведение поисковой работы на базе музеев, пополнение экспозиций музеев, организация тематических выставок | в течение года | Руководитель музеяРуководитель ВПВПедагог-организатор  |
| 28. | Организация и проведение информационных часов, уроков мужества, лекций на базе музеев | в течение года | Руководитель ВПВРуководитель музеяПедагог-организатор Классные руководители |
| 29. | Организация показов с последующим обсуждением хронико-документальных, кино- и видеофильмов о Великой Отечественной войне и других событиях военных лихолетий на территории Беларуси | в течение года | Руководитель ВПВ.Педагог-организаторКлассные руководители |
| 30. | Организация церемониалов (митингов) у мемориалов, обелисков воинской славы, братских могил воинов, павших в годы Великой Отечественной войны  | майежегодно | Руководитель ВПВПедагог-организатор  |
| 31. | Организация подготовки команд учащихся к участию в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях военно-патриотической направленности (республиканской спартакиаде по программе зимнего и летнего многоборья «Защитник Отечества» среди юношей допризывного и призывного возраста и др.) | в течение года | Учитель физической культуры Руководитель ВПВ |
| 32. | Подготовка учащихся и обеспечение их участия в Республиканских патриотических акциях «К защите Отечества готов!», «Служим Беларуси!» | ежегодно | Руководитель ВПВУчитель физической культуры |
| 33. | Организация участия учащихся в республиканской декаде «Афганістан у лёсах нашых землякоў» | ежегоднофевраль | Руководитель ВПВПедагог-организаторКлассные руководители  |
| 34. | Организация участия учащихся в республиканской акции «Беларусь помнит» | ежегодно май | Педагог-организатор Руководитель ВПВ  |
| 35. | Организация в УОСО военно-патриотической игры «Зарница» и спортивно-патриотической игры «Зарничка»  | ежегодно | Руководитель ВПВПедагог-организаторОО «БРПО» |
| 36. | Подготовка учащихся к участию в республиканской спартакиаде среди детей и молодежи (туризм спортивный, ориентирование спортивное, скалолазание спортивное) | ежегодно | Учитель физической культуры Руководитель ВПВ |
|  | **Информационное сопровождение деятельности по военно-патриотическому воспитанию** |
| 37. | Освещение на сайте УОСО, в социальных сетях, на информационных стендах УОСО, в средствах массовой информации деятельности по военно-патриотическому воспитанию учащихся | постоянно | Заместитель директора по воспитательной работеРуководитель ВПВПедагог-организатор |
| 38. | Актуализация информационного пространства УОСО по военно-патриотическому воспитанию (сайт, информационные стенды, тематические папки, информационно-раздаточные материалы и др.). | 2 раза в месяц | Заместитель директора по воспитательной работеРуководитель ВПВПедагог-организатор |
| **Аналитическая работа**  |
| 39. | Изучение удовлетворенности учащихся, их законных представителей, педагогов УОСО работой по военно-патриотическому воспитанию  | IV четверть учебного года | Руководитель ВПВ Классные руководители |
| 40. | Анализреализации плана по военно-патриотическому воспитанию учащихся, подготовка отчета о результатах работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся | IV четверть учебного года | Руководитель ВПВ |
| 41. | Анализсостояния военно-патриотической работы в УОСО  | конец учебного года | Заместитель директора по воспитательной работеРуководитель ВПВ |
| 42. | Составление плана работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в УОСО на учебный год | до 1 сентября  | Руководитель ВПВ |

Приложение 4.

**Анкета**

***для учащихся учреждений общего среднего образования***

*Анкетирование проводится с целью изучения мнения учащихся об организации работы по военно-патриотическому воспитанию в учреждении образования.*

*Внимательно прочитайте вопросы и все предложенные варианты ответов. Выберите ответ(ы), который соответствует Вашему мнению. В открытом вопросе Вы можете написать свой вариант ответа. В табличном вопросе необходимо указать один ответ в каждой строке.*

*Ваше мнение позволит сделать работу по военно-патриотическому воспитанию более интересной и полезной. Опрос анонимный, свою фамилию указывать не надо.*

**1. Какие мероприятия по военно-патриотическому воспитанию проводились в Вашем учреждении образования в текущем учебном году?***(возможно несколько вариантов ответа)*

1. Уроки мужества
2. Дни воинской славы
3. Вахта памяти у Вечного огня 9 мая
4. Благоустройство воинских захоронений
5. Встречи с ветеранами войны и труда, детьми войны, оказание им шефской помощи
6. Тематические экскурсии в музеи
7. Посещение памятных мест (Кургана Славы, обелисков и др.)
8. Экскурсии в воинские части
9. Встречи в учреждении образования с представителями воинских частей, подразделений Вооруженных сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований
10. Посещение дней открытых дверей в военных учебных заведениях
11. Профориентационные мероприятия в учреждении образования с участием представителей военных учебных заведений
12. Просмотр и обсуждение кинофильмов военной тематики
13. Военно-патриотические квест-игры, викторины, конкурсы
14. Военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница»
15. Спартакиада допризывной молодежи
16. Другое (*напишите*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Ничего из перечисленного выше

**2. В каких из перечисленных мероприятий Вы принимали участие?** *(возможно несколько вариантов ответа)*

1. Уроки мужества
2. Дни воинской славы
3. Вахта памяти у Вечного огня 9 мая
4. Благоустройство воинских захоронений
5. Встречи с ветеранами войны и труда, детьми войны, оказание им шефской помощи
6. Тематические экскурсии в музеи
7. Посещение памятных мест (Кургана славы, обелисков и др.)
8. Экскурсии в воинские части
9. Встречи в учреждении образования с представителями воинских частей, подразделений Вооруженных сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований
10. Посещение дней открытых дверей в военных учебных заведениях
11. Профориентационные мероприятия в учреждении образования с участием представителей военных учебных заведений
12. Просмотр и обсуждение кинофильмов военной тематики
13. Военно-патриотические квест-игры, викторины, конкурсы
14. Военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница»
15. Спартакиада допризывной молодежи
16. Другое (напишите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Ни в каких из перечисленных

**3. Принимаете ли Вы участие в:**

*(отметьте один вариант ответа в каждой строке)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да | Нет, но хотел(а) бы | Нет, не заинтересован(а) |
| 1. Тематических неделях военно-патриотической направленности
 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Профильных лагерях военно-патриотической направленности
 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Поисковой деятельности
 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Работе военно-патриотических объединений (клубов)
 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Республиканских проектах и акциях военно-патриотической направленности
 | 1 | 2 | 3 |

**4. Если Вы принимаете участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, то что Вас побуждает это делать?** *(возможно несколько вариантов ответа)*

1. Возможность помочь другим людям, принести им пользу

2. Интерес к военно-патриотической тематике

3. Стремление сохранить память об исторических событиях, героях своей страны

4. Заинтересованность в приобретении военной профессии

5. Возможность разнообразить свой досуг, поучаствовать в различных играх, соревнованиях и др.

6. Интерес к истории и краеведению

7. Возможность получить полезную информацию, расширить кругозор

8. Общение с одноклассниками, друзьями

9. Возможность почувствовать себя успешным, найти приложение своим способностям

10. Другое (*напишите*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Мероприятия военно-патриотической направленности, в которых Вы принимали участие, были для Вас интересны и полезны*?*** *(отметьте один вариант ответа)*

1. Да, вполне

2. Не совсем

3. Нет

4. Я не участвовал в мероприятиях военно-патриотической направленности

**6. Что побуждает Вас участвовать в мероприятиях военно-патриотической направленности, проводимых в Вашем учреждении образования:** *(возможно несколько вариантов ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Собственное желание2. Требование классного руководителя, руководителя по военно-патриотическому воспитанию, администрации учреждения образования | 3. Совет родителей4. Совет друзей5. Не принимаю участия |

**7. Если Вы НЕ принимали участия в мероприятиях военно-патриотической направленности, то укажите причину** *(возможно несколько вариантов ответа)*

1. Не хватает свободного времени (посещаю занятия в других объединениях по интересам и др.)

2. Интересующее меня мероприятие военно-патриотической направленности в учреждении образования не проводилось

3. Меня не интересуют мероприятия данной тематики

4. Я не всегда знаю о проводимых в учреждении образования мероприятиях

5. Родители не считают, что я должен участвовать в военно-патриотических мероприятиях

6. Другое (*напишите*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Учитываются ли Ваши пожелания и предложения при планировании и организации мероприятий военно-патриотической направленности?** *(отметьте один вариант ответа)*

1. Да
2. Иногда
3. Нет
4. Затрудняюсь ответить

**9. В каких из перечисленных мероприятий Вы хотели бы принять участие в будущем?** *(возможно несколько вариантов ответа)*

1. Уроки мужества
2. Дни воинской славы
3. Вахта памяти у Вечного огня 9 мая
4. Благоустройство воинских захоронений
5. Встречи с ветеранами войны и труда, детьми войны, оказание им шефской помощи
6. Тематические экскурсии в музеи
7. Посещение памятных мест (Кургана славы, обелисков и др.)
8. Экскурсии в воинские части
9. Встречи в учреждении образования с представителями воинских частей, подразделений Вооруженных сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований
10. Посещение дней открытых дверей в военных учебных заведениях
11. Профориентационные мероприятия в учреждении образования с участием представителей военных учебных заведений
12. Просмотр и обсуждение кинофильмов военной тематики
13. Военно-патриотические квест-игры, викторины, конкурсы
14. Военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница»
15. Спартакиада допризывной молодежи
16. Другое (*напишите*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Затрудняюсь ответить
18. Ни в каких из перечисленных

**10. Что, на Ваш взгляд, нужно сделать, чтобы мероприятия военно-патриотической направленности стали более полезными и интересными для школьников?** *(напишите)* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**